Test: Primary 4 Chinese (Term 4) - Hai Sing

Points: 36 points

Name: _____ **Score:** _____

Date: _____

Signature: _____

Select multiple choice answers with a cross or tick:

- ○ Only select one answer
- ☐ Can select multiple answers

Question 1 of 18

Primary 4 Chinese (Term 4) 2 pts

辨字测验 (2 题 4 分)
从各题所提供的四个选项中，选出适当的一个，然后把代表它的数字 (1、2、3 或 4) 填写在右边的括号里.

学生们有秩序地在 _____ 位前排队买食物吃。

- ○ **A)** 难
- ○ **B)** 推
- ○ **C)** 滩
- ○ **D)** 摊

Question 2 of 18

Primary 4 Chinese (Term 4) 2 pts

比赛就快要开始了，我拿着秒表准备 _____ 时卷.

- ○ **A)** 纪
- ○ **B)** 既
- ○ **C)** 计
- ○ **D)** 季

Question 3 of 18

Primary 4 Chinese (Term 4) 2 pts

词语选择 (4 题 8 分)
从各题所提供的四个选项中，选出适当的一个，然后把代表它的数字 (1、2、3 或 4) 填写在右边的括号里。

在妈妈的 _____ 下，我学会了游泳.

- A) 讨论
- B) 鼓励
- C) 吵闹
- D) 表示

Question 4 of 18

Primary 4 Chinese (Term 4) 2 pts

小文向爸爸 _____，再也不戏弄妹妹了.

- A) 保护
- B) 保证
- C) 保卫
- D) 保留

Question 5 of 18

Primary 4 Chinese (Term 4) 2 pts

那个_____的孩子几天没吃饭，没力气再走了.

- A) 可怜
- B) 着急
- C) 辛苦
- D) 危险

Question 6 of 18

Primary 4 Chinese (Term 4) 2 pts

我跟小明打招呼，他却不 _____，真奇怪!

- A) 影响
- B) 原谅
- C) 理睬
- D) 拒绝

Question 7 of 18

Primary 4 Chinese (Term 4) 8 pts

词语搭配 (4 题 8 分)
从所提供的词语中，选出可以和各题搭配成合理词组的词语。然后把代表它的数字 (1- 6) 填写在括号里。

1. [ ]	( ) 优秀	A.	竟然
2. [ ]	( ) 老师	B.	奔跑
3. [ ]	旅游 ( )	C.	尊敬
4. [ ]	快速 ( )	D.	景点
		E.	立刻
		F.	成绩

Question 8 of 18

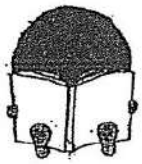
Primary 4 Chinese (Term 4) 8 pts

短文填空 (4 题 8 分)
从表中选出适当的词语，然后把代表答案的数字填写在括号里。

1. [ ]	一天晚上，我在房间里 _____ 明天要交给老师的报告。	A.	炎热
2. [ ]	房间里开着冷气，非常舒服。_____, 房间变得黑乎乎的，什么也看不见。原来是停电了。我心想：我的报告怎么办?	B.	等待
3. [ ]	经过两个 小时的耐心 _____ ， 房间的灯亮了.	C.	忽然
4. [ ]	我 ____可以完成我的报告了!	D.	终于
		E.	继续
		F.	准备

阅读理解一（3题8分）

根据通告的内容，回答问题。



漫游图书世界

今年10月23日是“世界读书日”。为了让更多孩子喜欢读书，新加坡国家图书馆将在“世界读书日”那天在牛车水图书馆举行“漫游图书世界”的相关活动。希望家长带孩子前来参加，一起度过欢乐时光。

活动项目	时间
讲故事比赛	早上9时到11时
新童话图书发表会	下午1时到3时
童话故事人物服装表演	下午3时到5时
讲座：怎样养成阅读的习惯	晚上7时到9时

感谢大众书店和海星学校的大力支持。

所有活动都不需要付钱，欢迎大家参加！

新加坡国家图书馆

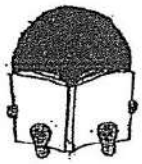
10月2日

以下哪一个是这项活动的主要目的？

- A) 让孩子更加喜欢阅读。
- B) 让孩子参加服装表演。
- C) 让父母和孩子关系更好。
- D) 让孩子养成阅读的习惯。

阅读理解一（3题8分）

根据通告的内容，回答问题。



漫游图书世界

今年10月23日是“世界读书日”。为了让更多孩子喜欢读书，新加坡国家图书馆将在“世界读书日”那天在牛车水图书馆举行“漫游图书世界”的相关活动。希望家长带孩子前来参加，一起度过欢乐时光。

活动项目	时间
讲故事比赛	早上9时到11时
新童话图书发表会	下午1时到3时
童话故事人物服装表演	下午3时到5时
讲座：怎样养成阅读的习惯	晚上7时到9时

感谢大众书店和海星学校的大力支持。

所有活动都不需要付钱，欢迎大家参加！

新加坡国家图书馆

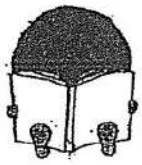
10月2日

这项活动是谁主办的?

- A) 大众书店。
- B) 海星学校。
- C) 国家图书馆。
- D) 牛车水图书馆。

阅读理解一（3题8分）

根据通告的内容，回答问题。



漫游图书世界

今年10月23日是“世界读书日”。为了让更多孩子喜欢读书，新加坡国家图书馆将在“世界读书日”那天在牛车水图书馆举行“漫游图书世界”的相关活动。希望家长带孩子前来参加，一起度过欢乐时光。

活动项目	时间
讲故事比赛	早上9时到11时
新童话图书发表会	下午1时到3时
童话故事人物服装表演	下午3时到5时
讲座：怎样养成阅读的习惯	晚上7时到9时

感谢大众书店和海星学校的大力支持。

所有活动都不需要付钱，欢迎大家参加！

新加坡国家图书馆

10月2日

小明看了通告，马上发短信给好朋友小华，告诉小华他想叫小华一起参加“新童话图书发表会”，并通知他活动的日期时间和地点。（4分）

小华，我看到新加坡国家图书馆的通告。我_____

_____

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

阅读理解二（5题9分）

根据短文的内容，回答问题。

奶奶生日那天，林强买了两只螃蟹回来，准备替她庆祝生日。奶奶一打开篮子，两只大螃蟹就飞快地爬出来，逃到墙角。那里堆了很多东西，奶奶看不到螃蟹。她心急了，赶紧叫林强过来帮忙搬走东西，然后把螃蟹捉回来。

林强想了想，说："奶奶，不用搬了。我知道该怎么办。"

林强把厨房的灯关了，只留下客厅的灯。他自己躲在一旁，还叫奶奶不要出声。

过了一会儿，厨房里发出了响声，然后两只螃蟹一前一后爬了出来，一直向灯光爬去。林强以最快的速度跳过去，一只手按住一只螃蟹。

奶奶又惊又喜，问林强："你是怎么想到这个办法的？"林强告诉奶奶，他在书本上读过，螃蟹生活在海里，常捉一种会发光的小鱼儿当食物。每当在夜里找食物时，它就向有光亮的地方爬去。

文中形容"事情发生的快慢 " 的词语是：_____

阅读理解二（5题9分）

根据短文的内容，回答问题。

奶奶生日那天，林强买了两只螃蟹回来，准备替她庆祝生日。奶奶一打开篮子，两只大螃蟹就飞快地爬出来，逃到墙角。那里堆了很多东西，奶奶看不到螃蟹。她心急了，赶紧叫林强过来帮忙搬走东西，然后把螃蟹捉回来。

林强想了想，说："奶奶，不用搬了。我知道该怎么办。"

林强把厨房的灯关了，只留下客厅的灯。他自己躲在一旁，还叫奶奶不要出声。

过了一会儿，厨房里发出了响声，然后两只螃蟹一前一后爬了出来，一直向灯光爬去。林强以最快的速度跳过去，一只手按住一只螃蟹。

奶奶又惊又喜，问林强："你是怎么想到这个办法的？"林强告诉奶奶，他在书本上读过，螃蟹生活在海里，常捉一种会发光的小鱼儿当食物。每当在夜里找食物时，它就向有光亮的地方爬去。

林强为什么买螃蟹回来？（1分）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

阅读理解二（5题9分）

根据短文的内容，回答问题。

奶奶生日那天，林强买了两只螃蟹回来，准备替她庆祝生日。奶奶一打开篮子，两只大螃蟹就飞快地爬出来，逃到墙角。那里堆了很多东西，奶奶看不到螃蟹。她心急了，赶紧叫林强过来帮忙搬走东西，然后把螃蟹捉回来。

林强想了想，说："奶奶，不用搬了。我知道该怎么办。"

林强把厨房的灯关了，只留下客厅的灯。他自己躲在一旁，还叫奶奶不要出声。

过了一会儿，厨房里发出了响声，然后两只螃蟹一前一后爬了出来，一直向灯光爬去。林强以最快的速度跳过去，一只手按住一只螃蟹。

奶奶又惊又喜，问林强："你是怎么想到这个办法的？"林强告诉奶奶，他在书本上读过，螃蟹生活在海里，常捉一种会发光的小鱼儿当食物。每当在夜里找食物时，它就向有光亮的地方爬去。

螃蟹为什么会自己爬出来？ （2分）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

阅读理解二（5题9分）

根据短文的内容，回答问题。

奶奶生日那天，林强买了两只螃蟹回来，准备替她庆祝生日。奶奶一打开篮子，两只大螃蟹就飞快地爬出来，逃到墙角。那里堆了很多东西，奶奶看不到螃蟹。她心急了，赶紧叫林强过来帮忙搬走东西，然后把螃蟹捉回来。

林强想了想，说："奶奶，不用搬了。我知道该怎么办。"

林强把厨房的灯关了，只留下客厅的灯。他自己躲在一旁，还叫奶奶不要出声。

过了一会儿，厨房里发出了响声，然后两只螃蟹一前一后爬了出来，一直向灯光爬去。林强以最快的速度跳过去，一只手按住一只螃蟹。

奶奶又惊又喜，问林强："你是怎么想到这个办法的？"林强告诉奶奶，他在书本上读过，螃蟹生活在海里，常捉一种会发光的小鱼儿当食物。每当在夜里找食物时，它就向有光亮的地方爬去。

你觉得林强是一个怎么样的人？为什么？（2分）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

阅读理解二（5题9分）

根据短文的内容，回答问题。

奶奶生日那天，林强买了两只螃蟹回来，准备替她庆祝生日。奶奶一打开篮子，两只大螃蟹就飞快地爬出来，逃到墙角。那里堆了很多东西，奶奶看不到螃蟹。她心急了，赶紧叫林强过来帮忙搬走东西，然后把螃蟹捉回来。

林强想了想，说："奶奶，不用搬了。我知道该怎么办。"

林强把厨房的灯关了，只留下客厅的灯。他自己躲在一旁，还叫奶奶不要出声。

过了一会儿，厨房里发出了响声，然后两只螃蟹一前一后爬了出来，一直向灯光爬去。林强以最快的速度跳过去，一只手按住一只螃蟹。

奶奶又惊又喜，问林强："你是怎么想到这个办法的？"林强告诉奶奶，他在书本上读过，螃蟹生活在海里，常捉一种会发光的小鱼儿当食物。每当在夜里找食物时，它就向有光亮的地方爬去。

林强帮奶奶搬走放在墙角的东西。

- **A)** True
- **B)** False

阅读理解二（5题9分）

根据短文的内容，回答问题。

奶奶生日那天，林强买了两只螃蟹回来，准备替她庆祝生日。奶奶一打开篮子，两只大螃蟹就飞快地爬出来，逃到墙角。那里堆了很多东西，奶奶看不到螃蟹。她心急了，赶紧叫林强过来帮忙搬走东西，然后把螃蟹捉回来。

林强想了想，说："奶奶，不用搬了。我知道该怎么办。"

林强把厨房的灯关了，只留下客厅的灯。他自己躲在一旁，还叫奶奶不要出声。

过了一会儿，厨房里发出了响声，然后两只螃蟹一前一后爬了出来，一直向灯光爬去。林强以最快的速度跳过去，一只手按住一只螃蟹。

奶奶又惊又喜，问林强："你是怎么想到这个办法的？"林强告诉奶奶，他在书本上读过，螃蟹生活在海里，常捉一种会发光的小鱼儿当食物。每当在夜里找食物时，它就向有光亮的地方爬去。

林强只捉到了一只螃蟹。

- **A)** True
- **B)** False

阅读理解二（5题9分）

根据短文的内容，回答问题。

奶奶生日那天，林强买了两只螃蟹回来，准备替她庆祝生日。奶奶一打开篮子，两只大螃蟹就飞快地爬出来，逃到墙角。那里堆了很多东西，奶奶看不到螃蟹。她心急了，赶紧叫林强过来帮忙搬走东西，然后把螃蟹捉回来。

林强想了想，说："奶奶，不用搬了。我知道该怎么办。"

林强把厨房的灯关了，只留下客厅的灯。他自己躲在一旁，还叫奶奶不要出声。

过了一会儿，厨房里发出了响声，然后两只螃蟹一前一后爬了出来，一直向灯光爬去。林强以最快的速度跳过去，一只手按住一只螃蟹。

奶奶又惊又喜，问林强："你是怎么想到这个办法的？"林强告诉奶奶，他在书本上读过，螃蟹生活在海里，常捉一种会发光的小鱼儿当食物。每当在夜里找食物时，它就向有光亮的地方爬去。

海里的螃蟹经常抓会发光的鱼儿当食物。

- **A)** True
- **B)** False